

„ W drodze do rozwoju”
w ramach
Programu PO WER



**European
Funds**

Knowledge Education Development



**Republic
of Poland**

European Union
European Social Fund



Edukacja dorosłych

- I mobilność „Parents & Teachers: Building Bridges”:

Udział wzięły : Bożena, Beata i Dorota

- II mobilność „Intensive English Course for Education Staff”

Udział wzięły : Agnieszka, Monika, Renata i Wioletta

- III mobilność : „Emotional Intelligence: identify, harness & manage emotions”

Udział wzięły : Anna i Ewelina

- IV mobilność „Mindfulness and meditation: outdoor and relaxing education”

Udział wzięły : Beata i Dorota

I mobilność „Parents & Teachers: Building Bridges”

Zajęcia odbywały się w Sewilli w Hiszpanii



Miejsce szkolenia



Zajęcia warsztatowe prowadzone w języku angielskim dotyczyły następujących zagadnień:

- rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych
- poznanie możliwości wsparcia udzielanego uczniom, nauczycielom i rodzicom
- motywowanie do rozwoju osobistego



Zajęcia warsztatowe prowadzone w języku angielskim dotyczyły następujących zagadnień:

- poszukiwanie konkretnych rozwiązań do sytuacji trudnych
- budowanie współpracy rodzice – nauczyciele
- kreowanie świadomości dobrej pedagogiki
- określanie zasadniczych ról w rodzinie i szkole celem pełnego oddziaływania na ucznia



Wyjazd stworzył możliwości do poznania historii i kultury Hiszpanii



II mobilność „Intensive English Course for Education Staff”

Zajęcia odbywały się w Maladze w Hiszpanii



Kurs języka angielskiego prowadziła pochodząca ze Szkocji Megan Geddes



Kurs języka angielskiego prowadziła pochodząca ze Szkocji Megan Geddes

- Kursanci z Francji i Polski dzielili się przepisami na narodowe potrawy, oczywiście w języku angielskim.
- Dużo uwagi poświęcono na zapoznanie się z kulturą i obyczajami panującymi w poszczególnych kantonach Hiszpanii.
- Jednym z zadań było opracowanie w języku angielskim oraz przedstawienie prezentacji multimedialnej na ten temat.



Wyjazd stworzył możliwości do poznania historii i kultury Hiszpanii



III mobilność : „Emotional Intelligence: identify, harness & manage emotions”

- odbyła się w miejscowości Palermo na Sycylii



Kurs dotyczył takich zagadnień, jak:

- definicja i znaczenie inteligencji emocjonalnej we współczesnym modelu edukacji oraz miejscu pracy
- zarządzanie i rozwijanie inteligencji emocjonalnej



Kurs dotyczył takich zagadnień, jak:

- wpływ inteligencji emocjonalnej na proces uczenia się
- rozwijanie kreatywności



Zwiedzanie i poznawanie historii Sycylii



IV mobilność „Mindfulness and meditation: outdoor and relaxing edukation”



Kurs zorganizowany był w Alicante w Hiszpanii

Zajęcia prowadzone były w języku angielskim, zarówno w formie wykładów, jak i praktycznych warsztatów przez doświadczonego trenera mindfulness.

Omawiane zagadnienia dotyczyły:

- rozwijania samoświadomości
- uważności jako procesu psychologicznego dotyczącego koncentrowania uwagi na wewnętrznych i zewnętrznych bodźcach występujących w danej chwili bez wybiegania w przyszłość i przeszłość.



Kurs zorganizowany był w Alicante w Hiszpanii

Uczestniczki poznawały metody pomocne w rozwijaniu takiego stanu np. elementy medytacji, jogi, ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne, poszerzające samoświadomość.

Nową wiedzę i praktyczne doświadczenia można będzie wdrażać do codziennej pracy psychologiczno-pedagogicznej z dziećmi i ich rodzicami w poradni.



Uczestnicy poznawali historię i kulturę Hiszpanii



Podsumowanie programu operacyjnego Wiedza-Edukacja-Rozwój – PO WER

- Z uwagi na dużą różnorodność narodową, bardzo cenna była możliwość wymiany doświadczeń zawodowych, ale i społeczno-kulturalnych.
- Wyjazd stworzył możliwości do poznania historii i kultury Hiszpanii, Sycylii oraz krajów pochodzenia uczestników projektu.
- Pracownicy poradni powrócili do kraju zmotywowani do dalszej nauki języka angielskiego.
- Między uczestnikami kursu miało miejsce nawiązanie nowych znajomości.